

Индекс дела 02 – 15

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Варварино Тамалинского района  
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина  
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского  
Союза А.И.Дёмина)  
ул. Центральная, 9, с. Варварино Тамалинского района Пензенской области  
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: tamalamouvarv@rambler.ru  
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527  
ИНН/КПП 5832003362/583201001



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Варварино  
Тамалинского района Пензенской области  
Т.В.Кабалина  
Приказ № 90 от 01.09.2018 года

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«Всеобщая история: Новейшая история»**

**11класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2018 года

Программу составил Кабалина Т.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса истории России для 11-х классов составлена на основе образовательной программы среднего общего образования и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение материала на **базовом уровне**.

Рабочая программа рассчитана на 24 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов (с сентября по декабрь).

### **Учебно-методический комплект:**

- Учебник: А.А., Улунян Всеобщая история: Новейшая история. 11класс.: учеб. для общеобразов. Учреждений / А.А., Улунян, Е.Ю. Сергеев ;под ред.А.О.Чубарьяна М.: Просвещение. 2014.
- Курс Всеобщей истории основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса.

Одна из главных задач курса состоит в том, чтобы в сжатой форме воскресить в памяти учащихся мировую историю XX –XXI в.в. на более высоком теоретическом и аналитическом уровне. Курс разделен на 2 части, выделенные по хронологическому признаку. Программа предусматривает вводные уроки и уроки контроля и учета. Историческое образование на III ступени общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

### ***Цели курса:***

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- развитие у учащихся исторического мышления -
- воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции старшеклассников

### ***Требования к уровню подготовки:***

Учащиеся должен знать и понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов;
- специфику исторического пути России в мировом сообществе;
- особенности методов исторического анализа.

Учащиеся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах ( текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **«Всеобщая история: Новейшая история» 11КЛАСС, 24 ЧАСА.**

#### **Основное содержание курса: Всеобщая история: Новейшая история. 11класс.:**

#### ***Базовый уровень (24 ч)***

#### **Введение. Мир в начале XX в. (1 ч)**

#### **Становление индустриального общества.**

Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества.

Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

**Социальные движения в начале XX в. Революционеры и реформисты.**

**Международные отношения в 1900—1914 гг.** Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

**Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя).** Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки).** Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

**Основные понятия:** промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

## РАЗДЕЛ I

**Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.**

**Исторические проблемы первой половины XX в. (13 ч.)**

### Глава 1

#### Первая мировая война (2 ч)

**Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

**Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

**Основные понятия:** тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

### Глава 2

#### Образование национальных государств и послевоенная система договоров (2ч.)

**Образование национальных государств в Европе.** Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

**Послевоенная система международных договоров.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

**Основные понятия:** революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная

реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

### **Глава 3**

#### **Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг (4ч.)**

**Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

**Общие черты эволюции стран Восточной Европы.** Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

**Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.** Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

**Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.** Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

**Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в.** Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

**Основные понятия:** цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

### **Глава 4**

#### **Международные отношения в 1920—1930-е гг (1ч.)**

**Международные отношения в 20-е гг. XX в.** Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

**Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.** Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

**Международные отношения в 30-е гг. XX в.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной

безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

**Основные понятия:** очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

## Глава 5

### Вторая мировая война (3ч.)

**Причины войны и планы участников.** Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

**Этапы боевых действий на фронтах.** Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

**Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны.** Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

**Основные понятия:** вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

### Повторительно-обобщающий урок по РАЗДЕЛ I (1ч.)

«Мировые войны и революции. 1914—1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.»

## РАЗДЕЛ II

### Мир во второй половине XX в.

### Исторические проблемы второй половины XX в (8ч.)

## Глава 6

### Международные отношения во второй половине XX в (2ч.)

**Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».** Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

**Первые конфликты и кризисы «холодной войны».** Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

**Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.)** Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

**Основные понятия:** двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

## Глава 7

### Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг. (2ч.)

**Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.** *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

**Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в.** Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

**Основные понятия:** военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

## Глава 8

### Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг (2ч.)

**Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.**

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

**Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.** Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

**Основные понятия:** фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

## Глава 9

### Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в (1ч.)

**Достижения и проблемы развивающихся стран.** Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

**Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.** Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

**Основные понятия:** апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

## Глава 10

### Наука и культура во второй половине XX в (1ч.)

**Научно-техническая революция 50—90-х гг. XX в.** Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и

военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

**Основные понятия:** информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

### **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ «Общие черты и закономерности развития мира в XX в.» (1 Ч)**

**Общие черты и закономерности развития мира в XX в.** Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.



## Календарно-тематическое планирование

**Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс; базовый уровень, 24 часа**

/А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев. – М. ; Просвещение, 2015./

### Тематическое планирование

| № темы       | Название темы   | Кол-во часов | Контрольные работы |
|--------------|---|--------------|--------------------|
| 1            | Введение. Мир в начале XX в   | 1            |                    |
| 2            | РАЗДЕЛ I<br>Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.<br>Исторические проблемы первой половины XX в. | 13           | 1                  |
| 3            | РАЗДЕЛ II<br>Мир во второй половине XX в.<br>Исторические проблемы второй половины XX в             | 8            | 1                  |
| <b>итого</b> |   | <b>22</b>    | <b>2</b>           |
|              |   | <b>24</b>    |                    |

| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Новейшая история. 11 класс;</b> |                             |         |                 |                          |   |              |  |
|---|-----------------------------|---------|-----------------|--------------------------|---|--------------|--|
| №   | Тема раздела, урока         | Кол.час | дата проведения | материалы и оборудование | основные термины и понятия  | дом. задание | примеч   |
| 1.  | Введение. Мир в начале XX в |         |                 | карта. Мир в начале XX в | <i>Знать: понятия:</i> промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений | с.3-5        | Входная контрольная работа (15 мин.)<br><br>ЦОРы |

**РАЗДЕЛ I**  
**Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.**  
**Исторические проблемы первой половины XX в.**  
**Глава I**

**Первая мировая война**

|    |   |   |  |                          |   |                |      |
|----|---|---|--|--------------------------|---|----------------|------|
| 2. | Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны | 1 |  | карта. Мир в начале XX в | <b>Основные понятия:</b> тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения | § 1<br>таблица | ЦОРы |
| 3  | Война и общество  | 1 |  | карта.                   | Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.                | § 2<br>таблица |      |

**Глава 2**

**Образование национальных государств и послевоенная система договоров**

|    |  |   |  |                  |   |                |  |
|----|--|---|--|------------------|---|----------------|--|
| 4. | Образование национальных государств в Европе | 1 |  | карта            | революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн,  | § 3<br>таблица |  |
| 5. | Послевоенная система международных договоров | 1 |  | карта<br><br>АРМ | Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений. план Дауэса, Генуэзская конференция пакт Бриана-Келлога, Рейнский гарантийный пакт | §4             |  |

**Глава 3**

**Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг**

|    |   |   |  |       |  |                  |      |
|----|---|---|--|-------|--|------------------|------|
| 6. | Социально-экономические процессы в европейских государствах и США | 1 |  | карта | цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, | § 5—6<br>таблица |      |
| 7. | Общественно-политический  | 1 |  | АРМ   | тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика                      |                  | ЦОРы |

|   |   |   |  |            |   |                                   |      |
|---|---|---|--|------------|---|-----------------------------------|------|
| 8.  | выбор ведущих стран<br><br>Особенности развитая стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами |   |  | карта      | невмешательства.<br>Тоталитаризм, авторитаризм, автаркия, либерализм, расовая теория, Народный фронт, Милитаризм в Японии, курс Чан Кай ши, учение «ненаильственного сопротивления»   | § 7—8.<br><br>таблица<br><br>§ 9. |      |
| 9.  | Культура и наука в первой половине XX в   | 1 |  | Карта мира | Возникновение массовой культуры. Авангардизм, экзистенциализм, сюрреализм, психоанализ, массовое искусство  | § 10                              | ЦОРы |
| <b>Глава 4</b><br><b>Международные отношения в 1920—1930-е гг</b> |   |   |  |            |   |                                   |      |
| 10.   | «Эра пацифизма» в 1920-е гг   | 1 |  | 1. карта   | пацифизм, очаги новой мировой войны, коллективная безопасности  | § 11.                             | ЦОРы |
| 11.   | Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг   | 1 |  | 1. карта   | военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос, политика коллективной безопасности, аншлюс Австрии | § 12.<br>таблица                  |      |
| <b>Глава 5</b><br><b>Вторая мировая война</b>                     |   |   |  |            |   |                                   |      |
| 12.   | Причины войны и планы участников  | 1 |  | карта АРМ  | <b>Вторая мировая война</b> , «странная война», план «Барбаросса»   | § 13<br>Работа с документами      | ЦОРы |
| 13.   | Этапы боевых действий на фронтах и Движение   | 1 |  | карта      | вермахт, «новый порядок», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская)  | § 14.<br>таблица                  |      |

|  |   |   |  |                      |   |                      |                       |
|--|---|---|--|----------------------|---|----------------------|-----------------------|
|  | Сопротивления   |   |  |                      | коалиция,   |                      |                       |
| 14   | Международная дипломатия в годы войны.<br>Итоги Второй мировой войны  |   |  | карта мира АРМ       | «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.   | § 15                 | Работа с документами  |
| 15.  | <b>Повторительно-обобщающий урок по РАЗДЕЛ I</b><br>«Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.<br>Исторические проблемы первой половины XX в.» | 1 |  | карта мира           |   |                      | Контрольная:<br>тесты |
| <b>РАЗДЕЛ II</b><br><b>Мир во второй половине XX в. Исторические проблемы второй половины XX в</b><br><b>Глава 6 Международные отношения во второй половине XX в</b> |   |   |  |                      |   |                      |                       |
| 16.  | Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны»  | 1 |  | АРМ<br>1. карта мира | двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», | § 16.<br>таблиц<br>а | Работа с документами  |
| 17.  | Основные этапы «холодной войны»   | 1 |  | карта мира           | военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.           | § 17.<br>таблиц<br>а | Работа с документами  |

**Глава 7**  
**Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг.**

|            |   |   |  |            |  |           |             |
|------------|---|---|--|------------|--|-----------|-------------|
| <b>18.</b> | Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития                                  | 1 |  | карта мира | ВПК, военный паритет, глобализация, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», постиндустриальное общество, стагфляция                                | § 18.     | презентация |
| <b>19.</b> | Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х — 1990-х | 1 |  |            | Единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо». | «§ 19—20. | презентация |

**Глава 8**  
**Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг**

|           |   |   |  |            |   |               |                      |
|-----------|---|---|--|------------|---|---------------|----------------------|
| <b>20</b> | Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. — первой половине 1980-х гг | 1 |  | карта мира | фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия,                                 | § 21.         | Работа с документами |
| <b>21</b> | Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление  | 1 |  | карта мира | «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция. | § 22. термины | презентация          |

|  |  |   |  |                |  |                 |  |
|--|--|---|--|----------------|--|-----------------|--|
|  | демократических общественно-политических систем в регионе  |   |  |                |  |                 |  |
| <b>Глава 9</b>   |  |   |  |                |  |                 |  |
| <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в</b> |  |   |  |                |  |                 |  |
| <b>22</b>  | Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950—1990-е гг | 1 |  | карта мира АРМ | Апартеид, деколонизация, некапиталистический путь развития, суверенитет Беднейшие страны, государства гиганты, демографический взрыв, нефтедобывающие страны, развивающиеся страны, страны третьего мира «Азиатские тигры», «Культурная революция», красные кхмеры, культ личности, маоизм, шариат | § 23—24.        |  |
| <b>Глава 10</b>  |  |   |  |                |  |                 |  |
| <b>Наука и культура во второй половине XX в</b>                        |  |   |  |                |  |                 |  |
| <b>23</b>  | . Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт   |   |  | АРМ            | Компьютерная революция, мегаполис, средний класс, НТР  | § 25<br>таблица |  |
| <b>24</b>  | <b>Обобщающие</b>  |   |  |                | Абстракционизм, виртуальная реальность,  | Тесты           |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>повторение</b><br/>«Общие черты и закономерности развития мира в XX в.» <b>Итоговая контрольная работа</b></p> |  |  |  | <p>концептуализм, массовая культура, поп-арт, постмодернизм, сюрреализм, хиппи</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Итого: 24часа

### Календарно-тематическое планирование

- История России 1900 – 1945г.г 11класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./– Данилов, Барсенков, М.М.Горинов и др./; под ред. А.А. Данилова , Филиппова,- М.: .: Просвещение. 2013 |
- История России. 1945 – 2008г.г. 11класс :Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – { А.И.Уткин ,А.В.Филиппов, С.В. Алексеев и др.}; под ред А.А. Данилова М.:Просвещение,2008

| <b>«История России: 46часов</b>   |  |          |                  |                               |  |   |
|---|--|----------|------------------|-------------------------------|--|---|
| № урока   | Тема раздела, урока  | Кол.час. | дата<br>пров-ния | материалы и оборудование      | основные термины и понятия   |   |
| <p><b>Раздел 1: Часть 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><u>История России 1900 – 1945г. .(24 ч.)</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Глава 1.. Россия в 1894 -1916гг.</b></p> |  |          |                  |                               |  |   |
| <b>1-</b>   | <b>Тема 1. Россия в мировой экономике и политике в начале XX в.<br/>НР.К</b> | 1        |                  | Пол. Карта мира нач. XX в     | промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, | <b>§1-Южный Урал в в начале XX в.<br/>ЦОРы<br/>НР.К</b> |
| <b>2</b>  | Революция 1905 -1907 г.г..   | 1        |                  | карта «Русско-японская война» | эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм. парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума  | <b>§2 презентация</b>                                   |



|  |   |   |  |  |  |                          |
|--|---|---|--|--|--|--------------------------|
|  |   |   |  |  |  |                          |
| <b>3</b>   | Реформы П.А. Столыпина: замыслы и результаты      | 1 |  | карта «Революция 1905-1907гг.»                             | ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука,  | §3- работа с документами |
| <b>4</b>   | Российское общество в начале XX в                 | 1 |  | иллюстрации  | концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти   | §4 т. ЦОРы               |
| <b>5</b>   | Культура России в XIX – н. XX в                   | 1 |  |  | Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм  | §5 презентация т.        |
| <b>6</b>   | Россия в первой мировой войне                     | 1 |  | Мультимедиа<br>Тестирование<br><br>политическая карта мира |  | §6                       |
| <b>Глава 2. Россия в вихре революций и гражданской войны</b> |   |   |  |  |  |                          |
| <b>7</b>   | Свержение монархии. Двоевластие.                  |   |  | АРМ  | субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство. | §7 раб. т. ЦОРы          |
| <b>8</b>   | Революция перед выбором: демократия или диктатура | 1 |  |  |  | §8 раб. т.               |

|  |  |   |  |              |   |  |
|--|--|---|--|--------------|---|--|
| 9  | НРК<br>Октябрь 1917<br>Южный Урал в 1917-1920<br>гг            |   |  | АРМ          | Всероссийский съезд Советов,<br>Всероссийский Центральный<br>Исполнительный Комитет, Совет<br>Народных Комиссаров, наркоматы,<br>Учредительное собрание,<br>однопартийная система, рабочий<br>контроль, национализация,<br>продовольственная диктатура,<br>«культурная революция»,<br>сепаратный мир,   | §9. Презентация<br>Южный Урал в 1917-1920 гг |
| 10   | Гражданская война  | 1 |  | АРМ<br>Карты | Гражданская война, интервенция,<br>«военный коммунизм»,<br>продразверстка.  | §10<br>Ср. табл.                             |
| <b>Глава 3. Политическая борьба и поиски модели развития. 1921 – 1929 г.г.</b> |  |   |  |              |   |  |
| 11   | Новая экономическая<br>политика. Образование<br>СССР           | 1 |  | Карты        | нэп, продналог, командные высоты<br>в экономике, кризис сбыта,<br>кулачество, индустриализация,<br>партийная оппозиция,<br>сменовеховство, унитарное<br>государство, автономия,<br>федеративное государство,<br>мирное сосуществование,<br>пролетарский интернационализм,<br>Коминтерн, модернизация,<br>пятилетка, раскулачивание,<br>колхоз, коллективизация,<br>репрессии, ГУЛАГ, режим личной<br>власти, социалистический<br>реализм, | к/к. §11 -12                                 |
| 12   | Международное<br>положение и внешняя<br>политика в 1920-е годы | 1 |  |              | «государственный социализм»,<br>фашизм, система коллективной  | §13  |

|   |  |   |  |                      |   |                              |
|---|--|---|--|----------------------|---|------------------------------|
|   |  |   |  |                      | безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.   | презентация                  |
| <b>13</b>   | Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы.   | 1 |  | мультимедиа          |   | презентация-§14-15           |
| <b>Глава 4. Индустриальная модернизация СССР. 1929 – 1940г.г.</b> |  |   |  |                      |   |                              |
| <b>14</b>   | Формирование мобилизационной политической системы..  | 1 |  | Карты, тесты         | .Построение социализма и ужесточение режима   | §16 ЦОРы                     |
| <b>15</b>   | <b>Н. Р.К</b><br>Коллективизация сельского хозяйства и форсированная индустриализация Страны и Урала | 1 |  | таблица              | модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация,                             | <b>Н. Р.К</b><br>Урал<br>§17 |
| <b>16</b>   | Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие                                     | 1 |  | мультимедиа<br>карта | репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», | -§18 -19                     |
| <b>17</b>   | Внешние вызовы и изменения международной политики СССР   |   |  |                      | фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.            |                              |
| <b>Глава 5. Великая Отечественная война 1941 -1945гг</b>          |  |   |  |                      |   |                              |

|  |   |   |     |   |  |  |
|--|---|---|-----|---|--|--|
| 18   | На пороге войны.  | 1 |     | АРМ                                     | блицкриг,  | -§ 21.<br>.Работа с документами              |
| 19   | На фронтах Великой Отечественной войны  | 1 |     | мультимедиа карта                       | стратегическая оборона   | § 22   |
| 20   | Советский тыл в годы войны  | 1 |     | мультимедиа карта                       | коренной перелом, капитуляция, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляци | §23. презентация                             |
| 21   | Оккупационный режим и борьба в тылу   | 1 |     | АРМ карта «Вторая мировая война         | оккупационный режим, партизаны   | §24 презентация                              |
| 22   | Человек на войне. Культура в годы войны. Внешняя политика в годы войны.         | 1 |     | мультимедиа карта «Вторая мировая война | антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.  | §25 - 26                                     |
| 23   | Повторение: Россия 1900 – 1945г.г. Н.Р.К. Южный Урал в годы войны.              | 1 |     | АРМ                                     |  | §34 раб. т. Контрольное тестирование . Н.Р.К |
| <p><u>Раздел 2. История России 1945 –2008г.г .(22 ч.)</u></p> <p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>СССР после Второй мировой войны (1945 -1953г.г.)</b></p> <p><b>Последние годы сталинского правления.</b></p> |   |   |     |   |  |  |
| 24   | «Холодная война» Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период | 1 | АРМ | мультимедиа                             | конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».  | Презентация Р.К<br>§1-2                      |

|  |   |   |           |             |   |            |
|--|---|---|-----------|-------------|---|------------|
|  |   |   |           |             |   |            |
| 25   | Политическое развитие СССР в послевоенные годы                          | 1 | АРМ       |             | реабилитация, культ личности, номенклатура  | §3         |
| 26   | Советское общество в первые послевоенные годы                           | 1 | Документы | карта»      | мирное сосуществование  | §4         |
| <b>Тема7: СССР 1953 – середине 60-х гг.</b>            |   |   |           |             |   |            |
| 27   | Политические процессы в СССР и экономическое развитие в 1953—1964 гг    | 1 |           | То же       | десталинизация, «оттепель», волонтаризм, диссиденты, ,  | §5 – 6     |
| 28   | Внешняя полити СССР в 1953»—1964 гг                                     | 1 |           | То же       | мораторий. Организация Варшавского договора. <i>События 1956г. в Венгрии..</i> Карибский кризис | §7 раб. т. |
| 29   | «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура                            | 1 |           | Презентация | «оттепель»,НТП  | §8         |
| <b>Тема8: СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.</b> |   |   |           |             |   |            |
| 30   | Смещение Н, С. Хрущёва. Политические процессы в СССР в 1964 – 1985 г.г. | 1 |           |             | «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «   | §9         |
| 31   | Советская экономика в 1964 – 1985 г.г.                                  | 1 |           | презентация | теневая экономика, хозрасчет», Общество «развитого социализма».                                 | §10        |
| 32   | Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 г.г.                                |   |           | карта       | Стратегический паритет пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева»,                         | §11        |

|  |   |   |  |   |   |        |
|--|---|---|--|---|---|--------|
|  |   |   |  |   | суверенитет, биполярный мир   |        |
| 33   | Культура, духовная жизнь «эпоху развитого социализма»                         | 1                                       |  | хрестоматия, репродукции                        | диссидент .правозащитное движение, неосталинизм   | §12    |
| 34   | НРК Южный Урал в сер. 60-х – сер. 80-х годов                                  |   |  | Презентация                                     |   | НР.К   |
| <b>Тема 9</b>  |   | <b>Перестройка в СССР. 1985-1991 гг</b> |  |   |   |        |
| 35   | Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. |   |  |   | <i>Основные понятия:</i> перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление». ускорение           | §13    |
| 36   | Межнациональные конфликты и распад СССР                                       | 1                                       |  | политическая карта мира,                        | «парад суверенитетов  | §14    |
| 37   | Внешняя политика в 1985—1991 гг.  | 1                                       |  | хрестоматия, фотографии копии документов, схема | Концепция нового политического мышления: теория и практика консенсус, плюрализм,  | --§15  |
| 38   | Духовная жизнь на переломе эпох   | 1                                       |  | презентация                                     | разделение властей гласность, демократизация «гласность перестройка.  | §16    |
|  | <b>Урок повторительного обобщения «СССР в сер. 60-х – начале 90-х гг.».</b>   | 1                                       |  |   |   | §50    |
| <b>Тема 10. Рождение новой России (1991 -1999г.г.)</b> |   |   |  |   |   |        |
| 39   | «Шоковая терапия» и кризис двоевластия.1991-1993)                             | 1                                       |  | К/р   | , приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, «шоковая терапия», конвертируемая валюта | §17    |
| 40   | <b>Новый политический</b>   | 1                                       |  |   | Федеральное собрание, спикер,   | §18-19 |

|                                  |  |   |  |  |   |                          |
|----------------------------------|--|---|--|--|---|--------------------------|
|                                  | <b>режим и кризис «олигархического капитализма»(1998 - 1999)</b>   |   |  |  | референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм         |                          |
| <b>41</b>                        | Международное положение России в конце XX века   | 1 |  | политическая карта мира                              | геостратегическое положение, правовое государство, суверенитет, многополярный мир | §-20                     |
| <b>Тема11. Новый курс России</b> |  |   |  |  |   |                          |
| <b>42</b>                        | Курс Президента В. В. Путина на консолидацию общества  |   |  | копии документов, фотографии карта РФ                |   | §21 Работа с документами |
| <b>43</b>                        | <b>Внутренняя</b> политика в начале XXI века. Курс на суверенную демократию.                                       |   |  | АРМ карта РФ,  | Суверенная демократия.  | §-22 -23                 |
| <b>44</b>                        | Внешняя политика. Новая концепция внешней политики   |   |  | политическая карта мира копии документов, фотографии | ,   | Работа с документами §24 |
| <b>45</b>                        | <b>Н.Р.К</b><br><b>Российское общество в эпоу перемен (1992 - 2013).</b><br>Южный Урал в конце XX- начале XXI века |   |  | копии документов презентация                         |   | §25 <b>Н.Р.К</b>         |
| <b>46</b>                        | <b>Итоговая контрольная работа по истории России</b>   | 1 |  | тесты  |   |                          |
|                                  | <b>Итого: 46 часов</b>   |   |  |  |   |                          |
|                                  | Всего: 24+46=70 часов  |   |  |  |   |                          |

Содержание НРК в учебном процессе

| <i>№<br/>п/п</i>   | <i>Тема урока</i>   | <i>Кол-<br/>во<br/>часо<br/>в</i> | <i>Дата</i> | <i>Региональное содержание изучаемых<br/>вопросов</i>   | <i>Кол-во<br/>отведённо<br/>го времени</i> | <i>Форма проведения</i>                                 | <i>примеч</i> |
|--|---|-----------------------------------|-------------|---|--|---|---------------|
| <b>Раздел 1: Часть 1. <u>История России 1900 – 1945гг.</u> (24 ч.) Глава 1.. Россия в 1894 -1916гг</b> |   |                                   |             |   |  |   |               |
| <b>1-</b>  | <b>Тема 1. Россия в мировой экономике и политике в начале XX в. Южный Урал в начале XX в.</b> | 1                                 |             | <b>Южный Урал в экономике России вначале XX века. Челябинск – Уральский Чикаго. Противоречия российской модернизации на уровне региона.</b> | 15 минут                                   | Лекция с элементами беседы                              | Пре           |
| <b>Глава 2. Россия в вихре революций и гражданской войны</b>   |   |                                   |             |   |  |   |               |
| <b>9</b>   | Октябрь 1917<br>Южный Урал в 1917-1920 гг   | 1                                 |             | Южный Урал в 1917-1920 гг<br>Революционные события на Южном Урале. Гражданская война в нашем регионе.                                       | 15 минут                                   | Сообщения учащихся                                      | АРМ           |
| <b>Глава 4. Индустриальная модернизация СССР. 1929 – 1940г.г.</b>                                      |   |                                   |             |   |  |   |               |
| <b>15</b>  | Коллективизация сельского хозяйства и форсированная индустриализация Страны и Урала           | 1                                 |             | Особенности коллективизации на Урале.<br>Строительство<br>Магнитогорского комбината, ЧТЗ , ТЭЦ  | 15 мин.                                    | Урок изучения нового материала<br>Работа с документами. | Док<br>по Ю.  |
| <b>Глава 5. Великая Отечественная война 1941 -1945гг</b>   |   |                                   |             |   |  |   |               |
| <b>23</b>  | Повторение: Россия 1900 – 1945г.г.<br>Южный Урал в годы войны.                                | 1                                 |             | Южный Урал – фронту. Подвиг южноуральской деревни.  | 20 мин                                     | Защита проектов.  | АРМ           |



| <b>Раздел II. История России 1945- –2008гг.</b>        |  | <b>Тема8: СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.</b> |  |  |         |  |     |
|--|--|--|--|--|---------|--|-----|
| <b>34</b>  | Южный Урал в сер. 60-х – сер. 80-х годов   | 1  |  | Южный Урал в сер. 60-х – сер. 80-х годов .Характеристика экономической и политической жизни региона. Быт.  | 40 мин. | семинар  |     |
| <b>Тема 10. Рождение новой России (1991 -1999г.г.)</b> |  |  |  |  |         |  |     |
| <b>38</b>  | Духовная жизнь на переломе эпох в России и Южном Урале                                   | 1  |  | Духовная жизнь на переломе эпох на Южном Урале. Перестройка и изменения в духовной жизни общества региона. | 40 мин. | Составление развёрнутого плана по данной теме. |     |
| <b>Тема11. Новый курс России</b>                       |  |  |  |  |         |  |     |
| <b>45</b>  | Российское общество в эпоху перемен (1992 -2013). Южный Урал в конце XX- начале XXI века |  |  | <i>копии документов<br/>презентация</i>  | 15 мин  | Сообщения учащихся                             | АРМ |

**ХАРАКТЕРИСТИКА КИМОВ .  
ИСТОРИЯ – 11 КЛАСС**

| Формы   | Кол-во | Тема  | Цель  | дата          |
|---|--------|---|---|---------------|
| Входная контрольная работа (15 мин.)                              | 1      | №1. Введение. Мир в начале XX в   | Установить уровень знаний характерных черт политического, экономического и социального развития разных стран мира в начале XX века, способность учащихся систематизировать материал, понимание ими важнейших терминов   | Урок №1       |
| Контрольная:  | 1      | <b>№2. РАЗДЕЛ I</b><br>«Мировые войны и революции. 1914—1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.» | Установить уровень знаний важнейших этапов развития мира в период 1914—1945 гг., Исторических проблем первой половины XX в. , способность учащихся систематизировать материал, понимание ими важнейших терминов   | Урок № 15.    |
| Итоговая контрольная работа по курсу «Новейшая история». 11 класс | 1      | № 3 «Общие черты и закономерности развития мира в XX в.»  | Установить уровень знаний общих черт и закономерностей развития мира в XX в., способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; | Урок №24      |
| Контрольное тестирование (20 МИН.)                                | 1      | № 4 «Россия 1900 – 1945г.г.»  | Установить уровень знаний периодизации Россия 1900 – 1945г.г.; пространственных и временных рамок изучаемых исторических событий; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов; специфику исторического пути России в мировом сообществе;       | Урок № 47(23) |

|  |   |                            |   |               |
|--|---|----------------------------|---|---------------|
| Итоговая контрольная работа по курсу «История России XX-XXI в.в. | 1 | №5 «Россия 1900-2012 г.г.» | Установить уровень знаний общих черт и закономерностей развития Россия 1900-2012 г.г., её места в истории мира в XX--XXI в.в, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; | Урок № 70(46) |
|  |   |                            |   |               |

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### *Библиография курса*

##### *литература для учителя*

Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – («Академический школьный учебник»). – М.: Изд-во «Просвещение», 2008. – 159

- с Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX века, 10класс.: мет. Пособие для учителя М.: Просвещение,2010г.
- ИСТОРИЯ РОССИИ Поурочные методические разработки 10 класс . Автор - Кириллов В.В., Чернова М.М. , издательство М.:ЭКСМО . 2006
- Г.И.Старобинская. « История России с древнейших времен до конца 19 века . Поурочное планирование. 10 класс М.:ЭКСМО . 2008»  
**Захарова Е. Н.** Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 160 с
- История России. 1945 – 2008г.г: Книга для учителя; под ред. А.В.Филиппова,- М.: .: Просвещение. 2008
- Стрелова О.Ю. Уроки Новейшей истории: 9 и 11 кл: к учебникам О. Сороко-Цюпы, Сороко-Цюпы А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 кл.... М: Экзамен, 2008

### Дополнительная литература:

История России в таблицах 6-11 классы – М.: Астрель, 2007

Всеобщая история в таблицах 10 -11 классы– М.: Астрель, 2009

- Компакт – диск «История. Подготовка к ЕГЭ».

### Материалы для контроля

*Сборники КИМов за 2009, за 2010, за 2011,2012,2013 годы*

Чернова М.Н. Справочник учителя истории. 5-11классы: справочник.–М., Экзамен,2008.

Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10 – 11классы.сост. Григорьева Хоршенкова.- АСТ,2008

Волград: Учитель –

- *литература для учеников*
- В.И, Уколова А. Ревякин Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX века, 10класс.: учеб. для общеобразов. Учреждений / В.И, Уколова А. Ревякин ;под ред.А.О.Чубарьяна М.: Просвещение. 2009.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.
- Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII – XIX века.
- Ч.2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 7-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.
- А.А., Улуян Всеобщая история: Новейшая история. 11класс.: учеб. для общеобразов. Учреждений / А.А., Улуян, Е.Ю. Сергеев ;под ред.А.О.Чубарьяна М.: Просвещение. 2012.
- История России 1900 – 1945г.г 11класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./– Данилов, Барсенков, М.М.Горинов и др./; под ред. А.А. Данилова , Филиппова,- М.: .: Просвещение. 2012 |
- История России. 1945 – 2008г.г. 11класс :Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – { А.И.Уткин ,А.В.Филиппов, С.В. Алексеев и др.}; под ред А.А. Данилова М.:Просвещение,2008

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

### курса «Новейшая история» (11 класс)

- ✓ сайт Министерства образования и науки РФ и Издательства «Просвещение» ([www.history.standart.edu.ru](http://www.history.standart.edu.ru)), консультационная линия на сайте Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- ✓ ([www.apkpro.ru](http://www.apkpro.ru))
- ✓ федеральный портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)).

1. Отечественная история до начала XX века: Учебное электронное издание. 1 CD. – М.: ИНК, 2004.
2. Виртуальная школа. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время.- М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
3. Стратегия Победы Восток. 1941-1945. 1 CD. – М.: ИНК, 2004
4. История техники: Электронное средство учебного назначения. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО; ООО «Нью Медиа Дженерейшн», 2004.
5. Культурология: Русская художественная культура в контексте культур народов мира. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО; ЗАО «Новый Диск», 2003.
6. История религий: Электронное издание психолого-педагогического воспитательного назначения. 1 CD. - М.: ГУРЦЭМТО: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.
7. История искусства: Электронное средство учебного назначения. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО: ООО «Кирилл и Мефодий», 2003
  1. Московский Кремль. Путеводитель. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2005.
  2. От Кремля до Рейхстага. [Электронный ресурс]. – М.: Республиканский мультимедиа центр Минобразования РФ, Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации Правительства Москвы, Московское городское объединение архивов, 2000 – 2005.
  3. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. – М.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2007.
  4. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.

## История

*Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»*

<http://his.1september.ru>

*Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала*

<http://historydoc.edu.ru>

## **Отечественная история**

*65 лет битве под Москвой*

<http://pobeda.mosreg.ru>

*Аллея славы*

<http://glory.rin.ru>

*Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев*

<http://www.1941-1945.ru>

*Виртуальный музей декабристов*

<http://decemb.hobby.ru>

*Герои страны: патриотический интернет-проект*

<http://www.warheroes.ru>

*Династия Романовых*

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

*Интернет-проект «1812 год»*

<http://www.museum.ru/museum/1812/>

*История России с древнейших времен до наших дней*

<http://rushistory.stsland.ru>

*Ленинград. Блокада. Подвиг*

<http://blokada.otrok.ru>

*Наша Победа. День за днем*

<http://www.9may.ru>

*Образование Киевской Руси*

<http://oldru.narod.ru>

*Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России*

<http://lants.tellur.ru/history/>

*Правители России и Советского Союза*

<http://www.praviteli.org>

*Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»*

<http://www.pobediteli.ru>

*РККА — Рабоче-Крестьянская Красная Армия*

<http://www.rkka.ru>

*Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал*

<http://www.istrodina.com>

*Русский биографический словарь*

<http://www.rulex.ru>

*Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне*

<http://www.iremember.ru>

*Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов*

<http://soyuzssr.narod.ru>

*Сталинградская битва*

<http://battle.volgadmin.ru>

*Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода*

<http://www.oldgazette.ru>

*Historic.Ru: Всемирная история*

<http://www.historic.ru>

*Биография.Ру: биографии исторических личностей*

<http://www.biografia.ru>

*Великая французская революция*

<http://liberte.newmail.ru>

*Всемирная история в лицах*

<http://rulers.narod.ru>

*Всемирная история: единое научно-образовательное пространство*

<http://www.worldhist.ru>

*Всемирная история: сайт Д. Гришина*

<http://www.world-history.ru>

*Всемирная история: учебники и книги С.А. Нефедова*

<http://hist1.narod.ru>

*Страницы русской истории в живописи: картинная галерея Александра Петрова*

<http://art-rus.narod.ru>

*Этнография народов России*

<http://www.ethnos.nw.ru>

## **Всемирная история**

*Вторая мировая война: каталог ресурсов*

<http://www.1939-1945.net>

*Древняя Греция: история, искусство, мифология*

<http://www.ellada.spb.ru>

*История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса*

<http://www.ancienthistory.spb.ru>

*История Древнего Рима*

<http://www.ancientrome.ru>

*Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова*

<http://lesson-history.narod.ru>

*Холодная война: история и персоналии*

<http://www.coldwar.ru>



**Отметка «5»** выставляется в том случае, когда в ответе выпускника полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, когда в ответе выпускника содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Учебники

|  |                   |          |                      |  |                        |
|--|-------------------|----------|----------------------|--|------------------------|
|  | Учебная программы | Учебники | Методические пособия | Дополнительная литература для учеников | литература для контрол |
|--|-------------------|----------|----------------------|--|------------------------|

Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – («Академический школьный учебник»). – М.: Изд-во «Просвещение», 2008. – 159 с

- В.И, Уколова А. Ревякин Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX века, 10класс.: учеб. для общеобразов. Учреждений / В.И, Уколова А. Ревякин ;под ред.А.О.Чубарьяна М.: Просвещение. 2009.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.
- Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII – XIX века. Ч.2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 7-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.
- А.А., Улунян Всеобщая история: Новейшая история. 11класс.: учеб. для общеобразов. Учреждений / А.А., Улунян, Е.Ю. Сергеев ;под ред.А.О.Чубарьяна М.: Просвещение. 2012.
- История России 1900 –

В.И, Уколова А. Ревякин Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX века, 10класс.: мет. Пособие для учителя М.: Просвещение,2010г.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**  
Поурочные методические разработки 10 класс .  
Автор - Кириллов В.В., Чернова М.М. ,  
издательство М.:ЭКСМО .  
2006

**Дополнительная литература:**  
Г.И.Старобинская.  
« История России с древнейших времен до конца 19 века . Поурочное планирование. 10 класс М.:ЭКСМО . 2008»  
**Захарова Е. Н.**  
Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 160 с  
История России. 1945 – 2008г.г: Книга для учителя; под ред. А.В.Филиппова,- М.: .: Просвещение. 2008

История России в таблицах 6-11 классы – М.: Астрель, 2007  
Всеобщая история в таблицах10 -11 классы– М.: Астрель, 2009  
Компакт – диск «История. Подготовка к ЕГЭ»

*Сборники КИМов за 2009, за 2010, за 2011,2012,2013 годы*

ЧерноваМ.Н. Справочник учителя истории. 5-11классы: справочник.–М., Экзамен,2008.  
Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10 – 11классы.сост. Григорьева Хоршенкова.- Волград: Учитель – АСТ,2008

1945г.г 11класс: Учебник  
для учащихся  
общеобразовательных  
учреждений./– Данилов,  
Барсенков, М.М.Горинов  
и др./; под ред. А.А.  
Данилова , Филиппова,-  
М.: : Просвещение. 2013

|  
История России. 1945 –  
2008г.г. 11класс :Учебник  
для учащихся  
общеобразовательных  
учреждений. – { А.И.Уткин  
,А.В.Филиппов, С.В.  
Алексеев и др.}; под ред  
А.А. Данилова  
М.:Просвещение,2008

